



FACULTAD DE CC. EMPRESARIALES Y  
TURISMO

# GUÍA DOCENTE

CURSO 2025-26

## GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

ESTADÍSTICA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS I

**Denominación en Inglés:**

STATISTICS AND QUANTITATIVE METHODS I

**Código:**

858610106

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Básica

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	150	60	90

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
4.8	1.2	0	0	0

**Departamentos:**

ECONOMIA

**Áreas de Conocimiento:**

MET. CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMIA Y LA EMPRESA

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Segundo cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Concepción Cortés Rodríguez	ccortes@dehie.uhu.es	959 217 909
Ana Gonzalez Galan	ana.gonzalez@dehie.uhu.es	959 218 484
Maria Dolores Gonzalez Galan	gonzalez@dehie.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

NOMBRE	DRA. D. <sup>a</sup> CONCEPCIÓN CORTÉS RODRÍGUEZ		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA		
Nº DESPACHO	63 (2ª planta)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo
CORREO ELECTRÓNICO	ccortes@dehie.uhu.es	TELÉFONO	+34 959 21 79 09
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	<a href="https://moodle.uhu.es/">https://moodle.uhu.es/</a>

El horario de tutorías será en general el que se detalla a continuación:

**Primer semestre**

Lunes y miércoles: 9:30-12:30h

**Segundo semestre**

Martes y jueves: 9:30-10:30h y 12:30-14:30h

**OTROS DOCENTES**

NOMBRE	DRA. D. <sup>a</sup> ANA GONZÁLEZ GALÁN		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA		
Nº DESPACHO	61 (2ª planta)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo
CORREO ELECTRÓNICO	ana.gonzalez@dehie.uhu.es	TELÉFONO	+34 959 21 78 84
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	<a href="https://moodle.uhu.es/">https://moodle.uhu.es/</a>

El horario de tutorías será en general el que se detalla a continuación:

**Primer semestre**

Martes y jueves: 9:30-12:30h

**Segundo semestre**

Martes y jueves: 9:30-12:30h

NOMBRE	DRA. D. <sup>a</sup> MARÍA DOLORES GONZÁLEZ GALÁN		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA		
Nº DESPACHO	61 (2ª planta)	UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo
CORREO ELECTRÓNICO	gonzalez@dehie.uhu.es	TELÉFONO	+34 959 21 78 67
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	<a href="https://moodle.uhu.es/">https://moodle.uhu.es/</a>

El horario de tutorías será en general el que se detalla a continuación:

**Primer semestre**

Lunes y miércoles: 12:30-14:30h y 17:00-17:30h

Viernes: 12:30-13:30h

**Segundo semestre**

Lunes y miércoles: 17:30-19:30h

Martes y jueves: 11:30-12:30h

NOMBRE	PS A CONTRATAR		
DEPARTAMENTO	ECONOMÍA		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA ECONOMÍA Y LA EMPRESA		
Nº DESPACHO		UBICACIÓN	Facultad de Ciencias Empresariales y Turismo
CORREO ELECTRÓNICO		TELÉFONO	
URL WEB	--	CAMPUS VIRTUAL	<a href="https://moodle.uhu.es/">https://moodle.uhu.es/</a>

**Nota importante:** En caso de que el horario de tutorías coincida puntualmente con el de algún grupo pequeño impartido por el profesor, o exista cualquier otra incidencia que impidiera la celebración de las tutorías, se comunicará a los alumnos a través de la plataforma virtual de la asignatura una fecha y hora alternativa con la suficiente antelación.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Estadística descriptiva, Teoría de la Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Descriptive statistics, Probability Theory and Probability Distributions.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura de la materia "Estadística" del grado en Administración y Dirección de Empresas que proporciona los conceptos básicos necesarios para la aplicación de la metodología estadística en otras asignaturas del grado correspondientes a cursos posteriores.

Esta asignatura proporciona los conocimientos necesarios de Estadística Descriptiva y Teoría de la Probabilidad para poder cursar con éxito la asignatura Estadística y Métodos Cuantitativos II que se imparte durante el primer semestre del segundo curso de este grado y en la que se aborda la Inferencia Estadística y el Análisis de Regresión.

#### 2.2 Recomendaciones

Requisitos: Ninguno.

Recomendaciones: Tener conocimientos básicos de Álgebra y Análisis Matemático.

### 3. Objetivos (expresados como resultado del aprendizaje)

#### **GENERALES**

- Introducir al alumno en el conjunto de las técnicas estadísticas descriptivas, con la finalidad de que puedan ser aplicadas en el mundo económico-empresarial.
- Desarrollar el espíritu crítico por parte del alumno, en lo que respecta a la utilización de fuentes estadísticas primarias y derivadas, así como respecto a la potencialidad de las diferentes herramientas estadísticas en el entorno económico empresarial.

#### **ESPECÍFICOS**

- Proporcionar al alumno un conjunto de conocimientos básicos sobre la Estadística Descriptiva

y la Teoría de la Probabilidad.

- Aplicar las técnicas estadísticas aprendidas en el ámbito económico-empresarial.
- Conectar todo este conjunto de técnicas con las posibilidades que la informática y, más concretamente, los modernos paquetes estadísticos, brindan de cara a la realización de análisis estadísticos.

#### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

##### 4.1 Competencias específicas:

**CE12:** Desarrollar la capacidad de diseñar, redactar, ejecutar y gestionar proyectos e informes, y asesorar sobre situaciones concretas de empresas.

**CE3:** Conocer las técnicas e instrumentos matemáticos y estadísticos aplicados al ámbito económico-empresarial para el análisis cuantitativo de la realidad económico-empresarial.

##### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

**CB1:** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

**CB5:** Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**CG1:** Que los estudiantes desarrollen competencias cognitivas, instrumentales y actitudinales en el contexto de la Administración y Dirección de Empresa.

**CT1:** Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

**CT2:** Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

**CT3:** Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

**CT4:** Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informativas (C12) en la práctica

profesional.

**CT6:** Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

- Sesiones de teoría/práctica sobre los contenidos del programa.
- Actividades académicamente dirigidas por el profesorado: seminarios, conferencias, desarrollo de trabajos, debates, tutorías colectivas, memorias, informes, actividades de evaluación/autoevaluación.
- Trabajo individual/autónomo del estudiante.

### 5.2 Metodologías Docentes:

- Clases presenciales teóricas.
- Clases presenciales prácticas.
- Trabajo autónomo tutelado.
- Pruebas de evaluación.
- Tutorías.

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

Clases presenciales: Sesiones de teoría/práctica : 56 h.

Clases presenciales: AAD: 4h.

Trabajo autónomo del estudiante: 90h.

Todo el material oportuno para el seguimiento de las clases teóricas y prácticas estará disponible en la plataforma de teleformación Moodle (<https://moodle.uhu.es/>). La página contendrá información acerca de los contenidos de la asignatura, el plan de trabajo, los horarios de las clases teóricas y prácticas, así como enlaces de interés de la asignatura.

Para las clases teóricas, los recursos que se utilizarán son la pizarra (tradicional y en su versión electrónica), las proyecciones de presentaciones con la ayuda del ordenador y material suplementario suministrado por el profesorado (fotocopias, archivos electrónicos, etc.).

En las clases prácticas se aplicarán los contenidos abordados en las clases teóricas, se hará

hincapié en los mecanismos de resolución, sus limitaciones y ventajas, así como un análisis crítico de los resultados alcanzados. Estas clases prácticas serán interactivas y la participación del/la alumno/a será tomada en cuenta a la hora de valorar su adaptación al grado de aprendizaje. Parte de las clases prácticas serán desarrolladas en el aula de informática con el objeto de que los alumnos adquieran competencias en relación con el dominio de las herramientas informáticas utilizadas en el ámbito del análisis estadístico de datos económicos y financieros. En estas clases se utilizará preferentemente software libre, aunque también introducirá a los estudiantes en el uso del software propietario de uso más generalizado en el mercado de trabajo.

Las actividades académicas dirigidas incluirán eventualmente la asistencia de los estudiantes a seminarios (en castellano o lengua extranjera) o la visualización o audición de contenidos multimedia (en castellano o lengua extranjera) relacionados con los contenidos de la asignatura y posteriormente la preparación de informes en relación con los mismos o la resolución de cuestionarios específicamente diseñados para comprobar la comprensión de estos. También podrán incluirse eventualmente entre las actividades académicas dirigidas la resolución de problemas por el alumno en la pizarra o en un informe escrito; la utilización del enfoque metodológico instrumental de aprendizaje basado en problemas para grupos colaborativos tutorizados por los profesores de la asignatura en talleres específicos; el planteamiento de casos de estudios; o la participación en foros sobre la temática de la asignatura moderados por el profesor. Estas actividades académicas dirigidas tienen por objeto el aprovechamiento de las ventajas asociadas a esta metodología relacionadas con las competencias listadas en esta guía, tales como potenciar el uso de la lengua extranjera, el uso de los recursos que la universidad pone a disposición de los alumnos, el aprendizaje autónomo, el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en el ámbito de las finanzas, la economía y la empresa, el ser colaboradores efectivos en el marco del trabajo en equipo, la capacidad para planificar el trabajo y organizar la selección y recogida de información estadística en el ámbito económico y financiero.

## **6. Temario Desarrollado**

### ***BLOQUE I. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS DETERMINISTAS***

#### **TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA**

##### 1.1. Introducción

###### 1.1.1. Concepto de Estadística

###### 1.1.2. La metodología y el objeto de la Estadística

###### 1.1.3. La Estadística en el ámbito económico-empresarial

##### 1.2. Conceptos básicos en Estadística Descriptiva

###### 1.2.1. Población, elementos y caracteres

###### 1.2.2. Tipos de caracteres: variables y atributos. Escalas de medición de caracteres

###### 1.2.3. Censos y encuestas

###### 1.2.4. Observaciones temporales y transversales

1.2.5. Representación de la distribución de caracteres: distribuciones de frecuencia y representaciones gráficas

## **TEMA 2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO DE UNA VARIABLE**

2.1. Medidas de tendencia central

2.1.1. Los promedios y sus características

2.1.2. Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y moda. Otras medidas de tendencia central. Visión conjunta

2.1.3. Medidas de posición: cuantiles

2.2. Medidas de dispersión

2.2.1. Concepto de dispersión

2.2.2. Medidas de dispersión absolutas: recorrido, varianza y desviación estándar

2.2.3. Medidas de dispersión relativas: coeficientes de disparidad y de variación

2.3. Medidas de forma: asimetría y apuntamiento

2.3.1. El análisis de la forma de una distribución

2.3.2. La asimetría y su medida: coeficientes de asimetría

2.3.3. El apuntamiento o curtosis: coeficientes de curtosis

2.4. Momentos de una distribución

2.5. Análisis estadístico de la concentración: curva de Lorenz e índice de Gini

2.6. Transformaciones de una variable: variable tipificada

## **TEMA 3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA BIDIMENSIONAL**

3.1. Análisis estadístico de dos caracteres: generalidades

3.2. Distribuciones de frecuencias de dos variables

3.2.1. Tablas de correlación y de contingencia

3.2.2. Distribuciones marginales y condicionadas

3.2.3. Representaciones gráficas

3.2.4. Momentos de una distribución bidimensional

3.3. Independencia estadística

3.4. Regresión y correlación: una visión introductoria

## **TEMA 4. ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALES**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Componentes de una serie temporal
- 4.3. Análisis de la tendencia. Métodos para su determinación
- 4.4. Análisis de la estacionalidad. Desestacionalización
- 4.5. Las tasas de variación en el análisis de series temporales
- 4.6. Técnicas básicas de predicción

## **TEMA 5. NÚMEROS ÍNDICES**

- 5.1. Introducción
- 5.2. Números índices simples y complejos. Propiedades
- 5.3. Índices de precios y de cantidades
- 5.4. Deflactación de series económicas
- 5.5. Enlaces y cambio de base
- 5.6. El Índice de Precios al Consumo

## ***BLOQUE II. MODELOS PROBABILÍSTICOS***

### **TEMA 6. CONCEPTO DE PROBABILIDAD**

- 6.1. Introducción. Fenómenos y experimentos aleatorios
- 6.2. Sucesos y espacio muestral
- 6.3. Concepto de probabilidad
  - 6.3.1. Concepto clásico de probabilidad
  - 6.3.2. Probabilidad frecuentista
  - 6.3.3. Probabilidad subjetiva
  - 6.3.4. Probabilidad axiomática de Kolmogorov. Teoremas derivados de los axiomas de probabilidad
- 6.4. Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos
- 6.5. Probabilidad compuesta. Regla de la multiplicación
- 6.6. Teorema de la probabilidad total y teorema de Bayes

### **TEMA 7. VARIABLES ALEATORIAS**

- 7.1. Concepto de variable aleatoria
- 7.2. Variables aleatorias discretas y continuas

- 7.3. Función de probabilidad y función de densidad. Función de distribución
- 7.4. Propiedades de las principales funciones que caracterizan la distribución de una variable aleatoria
- 7.5. Esperanza matemática y varianza de una variable aleatoria. Propiedades
- 7.6. Momentos de la distribución de una variable aleatoria. Función generatriz de momentos
- 7.7. Teorema de Markov. Desigualdad de Tchebychev

## **TEMA 8. MODELOS PROBABILÍSTICOS DISCRETOS**

- 8.1. Introducción
- 8.2. Distribución Uniforme Discreta
- 8.3. Distribución de Bernouilli
- 8.4. Distribución Binomial
- 8.5. Distribución Hipergeométrica
- 8.6. Distribución de Poisson
- 8.7. Distribución Geométrica o de Pascal
- 8.8. Distribución Binomial Negativa

## **TEMA 9. MODELOS PROBABILÍSTICOS CONTINUOS**

- 9.1. Introducción
- 9.2. Distribución Uniforme Continua
- 9.3. Distribución Gamma
- 9.4. Distribución Exponencial
- 9.5. Distribución Normal
- 9.6. Distribución Chi-cuadrado
- 9.7. Distribución t de Student
- 9.8. Distribución F de Fisher-Snedecor
- 9.9. Relación entre los modelos probabilísticos más utilizados
- 9.10. Las Leyes de los Grandes Números y el Teorema Central del Límite

### 7.1 Bibliografía básica:

- GARCÍA ORDAZ, F., GARCIA DEL HOYO, J. J. y GONZÁLEZ GALÁN, M.D. (2021): *Estadística y Métodos Cuantitativos I*, Uhu.es Publicaciones, Huelva.
- MARTÍN PLIEGO, F. J. (2004): *Introducción a la Estadística Económica y Empresarial. Teoría y Práctica*, 3ª edición, International Thomson Publishi, Madrid.
- MARTÍN PLIEGO, F. J. y RUIZ-MAYA PÉREZ, L. (2009): *Fundamentos de Probabilidad*, 3ª edición, Paraninfo, Madrid.
- NEWBOLD, P. (1997): *Estadística para los Negocios y la Economía*, Prentice-Hall, Madrid.
- NOVALES, A. (1996): *Estadística y Econometría*, McGraw-Hill, Madrid.
- PÉREZ LÓPEZ, C. (2021): *Estadística aplicada a través de Excel*, Scientific Books, Madrid.

### 7.2 Bibliografía complementaria:

- ABAD, R., FERNÁNDEZ, M. F., NAYA, S., RESEDO, M. A., VÁZQUEZ, M., VILAR, J. A. y VILAR, J. M. (2001): *Introducción a la Estadística y sus Aplicaciones*, Pirámide, Madrid.
- CASAS SÁNCHEZ, J. M., CORTIÑAS VÁZQUEZ, P. y ZAMORA SANZ, A.I. (2010): *Estadística Económica y Empresarial. Distribuciones e Inferencia*, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid.
- CASAS SÁNCHEZ, J. M., GARCÍA PÉREZ, C., RIVERA GALICIA, L. F. y ZAMORA SANZ, A. I. (1998): *Problemas de Estadística Descriptiva, Probabilidad e Inferencia*, Pirámide, Madrid.
- ESTEBAN GARCÍA, J., BACHERO NEBOT, J. M., BLASCO BLASCO, O. M., COLL SERRANO, V., DÍEZ GARCÍA, R., IVARS ESCORTELL, A., LÓPEZ RODRÍGUEZ, M. I., ROJO OLIVAS C. y RUIZ PONCE, F. (2004): *Estadística Descriptiva y Nociones de Probabilidad*, Thomson, Madrid.
- HIDALGO TORRES, J. L. (2024): *Estadística Descriptiva*, Deming, Quito.
- MARTÍN PLIEGO, F. J., MONTERO LORENZO, J. M. y RUIZ-MAYA PÉREZ, L. (2005): *Problemas de Inferencia Estadística*, 3ª edición, Paraninfo Thomson Learning, Madrid.
- MARTÍN PLIEGO, F. J., MONTERO LORENZO, J. M. y RUIZ-MAYA PÉREZ, L. (2006): *Problemas de Probabilidad*, 2ª edición, Paraninfo, Madrid.
- MUÑOZ ALAMILLOS, A. y TEJERA MARTÍN, I. (2019): *Introducción a la Estadística para Administración y Dirección de Empresa*, Sanz y Torres, Madrid.
- PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D. (1999a): *Estadística. Modelos y Métodos, vol. 1. Fundamentos*, Alianza Universidad Textos, Madrid.
- PEÑA SÁNCHEZ DE RIVERA, D. (1999b): *Estadística. Modelos y Métodos, vol. 2. Modelos Lineales y Series Temporales*, Alianza. Universidad Textos, Madrid.
- SERRANO, G. R. y MARRERO, G. A. (2001): *Ejercicios de Estadística y Econometría*, AC, Madrid.
- SPIEGEL, M. R. (1997): *Estadística*, 2ª edición, McGraw-Hill, Colección Schaum, Madrid.

- URIEL, E. y PEIRÓ, A. (2000): *Introducción al Análisis de Series Temporales*, AC, Madrid.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

- Prueba escrita/oral.
- Evaluación continua.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I:

#### EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación continua de la asignatura se dividirá en tres apartados correspondientes a la parte teórica, la parte práctica de resolución de problemas y la parte práctica de utilización de software específico.

<b>Técnica empleada</b>	<b>Descripción</b>	<b>Criterio</b>	<b>Valor sobre el total de la nota</b>
Examen de contenidos teóricos	Prueba final teórica, basada en un examen escrito, en la que se evaluarán los conocimientos sobre las metodologías impartidas en las sesiones de grupo grande. Dicha prueba constará de 3-4 cuestiones a desarrollar en función de la extensión de las mismas. Eventualmente, y previa comunicación por el profesorado con la suficiente antelación, dicha prueba podría consistir en la realización de un examen tipo test. A mitad del semestre, el profesorado podría realizar una prueba teórica adicional para evaluar los contenidos teóricos impartidos hasta el momento.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilización adecuada de los conceptos y terminología</li><li>• Capacidad de interrelacionar teorías, modelos y conceptos</li><li>• Concreción y exactitud de las respuestas</li></ul> Grado de comprensión de los fundamentos teóricos aprendidos en las sesiones de grupo grande	25%

Examen de contenidos prácticos	Una prueba final, basada en un examen escrito, en la que se evaluará la capacidad de resolución de casos prácticos y su presentación en forma de informe escrito, basándose en lo aprendido en las sesiones de grupo grande. Dicha prueba consistirá en la resolución de 3-4 ejercicios prácticos en función de la extensión de los mismos con la ayuda de una calculadora. A mitad del semestre, el profesorado podría realizar una prueba práctica adicional para evaluar los contenidos prácticos impartidos hasta el momento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado de capacidad de resolución de problemas y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica</li> <li>• Grado de desarrollo de la capacidad de síntesis</li> <li>• Grado de conocimiento, comprensión e información</li> <li>• Ausencia de errores</li> <li>• Coherencia interna del ejercicio, y de éste con la totalidad de los conocimientos</li> <li>• Corrección en la utilización de la ortografía, gramática y sintaxis</li> <li>• Concreción y exactitud de las respuestas</li> </ul>	50%
Pruebas en el aula de informática (Actividades Académicas Dirigidas)	A lo largo del segundo semestre del curso se realizarán varias pruebas en las aulas de informática en las que el alumno tendrá que resolver cuestiones teórico-prácticas basadas en casos concretos, las cuales deberán ser resueltas con la ayuda de un software específico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación correcta del planteamiento de cada caso práctico</li> <li>• Elección de la técnica estadística adecuada en cada caso</li> <li>• Resolución correcta del caso práctico con la ayuda del ordenador y presentación adecuada de los resultados obtenidos</li> <li>• Fluidez y correcto uso del lenguaje y terminología adecuados en la exposición de los resultados</li> <li>• Adecuación en la correcta resolución del caso: presentación de resultados y conclusiones</li> </ul>	25%

Aquellos alumnos que sigan el sistema de evaluación continua deberán acreditar la obtención de una puntuación mínima de 3 sobre 10 en cada uno de los dos primeros apartados (teoría y práctica). Si esto se cumple, la calificación final será la media ponderada de cada una de las tres pruebas, atendiendo a los porcentajes que figuran en la tabla anterior.

El sistema de calificación empleado en la materia está de acuerdo con el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional. De acuerdo a ello, la asignatura será calificada en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

1. ) 0,0 a 4,9: Suspenso (SS)
2. ) 5,0 a 6,9: Aprobado (AP)
3. ) 7,0 a 8,9: Notable (NT)
4. ) 9,0 a 10: Sobresaliente (SB)

La mención de “Matrícula de Honor” (MH) podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura en cada curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. En el caso de que hubiera más candidatos que matrículas de honor por número de alumnos, se priorizará a los alumnos cuya nota final sea igual o superior a 9,5. Si aún así hubiera más candidatos con igual calificación, se recurrirá a la realización de una prueba adicional de conocimientos para resolver el desempate.

Publicada la calificación de cada una de las pruebas en las que se basan cada uno de los sistemas de evaluación se hará constar la fecha, lugar y hora de la correspondiente revisión de cada uno de los exámenes y/o pruebas.

#### 8.2.2 Convocatoria II:

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán, si así se acuerda con el profesor, la calificación obtenida en el apartado de “Pruebas en el aula de informática (Actividades Académicas Dirigidas)” y “Participación en las sesiones de teoría y práctica”.

En esta convocatoria se realizarán las pruebas correspondientes a los dos primeros apartados (teoría y práctica). Las calificaciones mínimas exigidas, así como las ponderaciones de cada una de las actividades que corresponden con la calificación final serán los mismos que los de la convocatoria I.

#### 8.2.3 Convocatoria III:

Para la convocatoria ordinaria III se realizarán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el sistema de evaluación única final.

Aquellos alumnos que sigan el sistema de evaluación continua deberán acreditar la obtención de una puntuación mínima de 3 sobre 10 en cada uno de los dos primeros apartados (teoría y práctica). Si esto se cumple, la calificación final será la media ponderada en cada una de las tres pruebas, atendiendo a los porcentajes que figuran en la tabla anterior.

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Para la convocatoria extraordinaria de noviembre se realizarán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el sistema de evaluación única final.

Aquellos alumnos que sigan el sistema de evaluación continua deberán acreditar la obtención de una puntuación mínima de 3 sobre 10 en cada uno de los dos primeros apartados (teoría y práctica). Si esto se cumple, la calificación final será la media ponderada en cada una de las tres pruebas, atendiendo a los porcentajes que figuran en la tabla anterior.

### 8.3 Evaluación única final:

#### 8.3.1 Convocatoria I:

La evaluación única final, a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que así lo consideren, según el reglamento de evaluación de la Universidad de Huelva (13/03/2019), consistirá en un examen único escrito en el que el alumno tendrá que acreditar los conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura de acuerdo al temario desarrollado que contiene esta guía. Adicionalmente, dicha prueba escrita única podrá contener cuestiones referentes al grado de familiarización por parte del alumno con el software específico utilizado durante las prácticas en el aula de informática, las cuales pueden formar parte del citado examen, o bien estructurarse en un examen específico en el aula de informática. La nota obtenida en el mismo supondrá el 100% de la calificación final de la asignatura.

El porcentaje de valoración de cada uno de los apartados del examen será: teoría (30%), problemas (50%) y práctica-software (20%). Para la aplicación de los porcentajes anteriores es necesario alcanzar una puntuación mínima de 3 sobre 10 en cada uno de los dos primeros apartados (teórico y práctico).

Cada una de las pruebas tendrá una duración máxima de 2,5 horas y el material didáctico necesario para la realización de las pruebas será el contenido en la plataforma de teleformación Moodle disponible para todos los alumnos matriculados en la asignatura.

Se recuerda que para poder optar a este sistema de evaluación, el estudiante debe haberlo solicitado en los primeros 15 días de inicio del curso (o de su matriculación en la asignatura si lo hizo con posterioridad). La solicitud de esta modalidad de evaluación por parte del alumno/a deberá estar dirigida al coordinador/a de la asignatura, pudiendo realizarse por medios telemáticos (correo electrónico) y constar la recepción expresa por parte del coordinador/a de la solicitud.

#### 8.3.2 Convocatoria II:

Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final, o los que se acogieron a la evaluación continua que no la superaron o no han acordado con el profesor el traspaso de la calificación obtenida en el apartado de "Pruebas en el aula de informática (Actividades Académicas Dirigidas)", tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

#### 8.3.3 Convocatoria III:

En esta convocatoria, los alumnos tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

#### 8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

En esta convocatoria, los alumnos tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

Esta guía no incluye organización docente semanal orientativa