



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y  
CIENCIAS DEL DEPORTE  
**GUÍA DOCENTE**

CURSO 2025-26

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN  
EDUCACIÓN FÍSICA Y CC. DEL DEPORTE**

**DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre:**

INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y CALIDAD DE VIDA

**Denominación en Inglés:**

Research in Physical Activity, Health and Quality of Life

**Código:**

1160404

**Tipo Docencia:**

Presencial

**Carácter:**

Obligatoria

**Horas:**

	<b>Totales</b>	<b>Presenciales</b>	<b>No Presenciales</b>
<b>Trabajo Estimado</b>	75	22.5	52.5

**Créditos:**

<b>Grupos Grandes</b>	<b>Grupos Reducidos</b>			
	<b>Aula estándar</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Prácticas de campo</b>	<b>Aula de informática</b>
1.17	1.17	0	0	0

**Departamentos:**

DIDACTICAS INTEGRADAS

**Áreas de Conocimiento:**

DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

**Curso:**

1º - Primero

**Cuatrimestre**

Primer cuatrimestre

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Inmaculada Tornero Quinones	inmaculada.tornero@dempc.uhu.es	959 219 274
Pedro Olivares Sanchez-toledo	pedro.olivares@ddi.uhu.es	959 219 685
Asier Manas Bote	asier.manas@ddi.uhu.es	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

- **Coordinadora:** Inmaculada Tornero Quiñones

**Centro/Departamento:** Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Didácticas Integradas

**Área de conocimiento:** Didáctica de la Expresión Corporal

**Nº despacho:** 8

**Teléfono:** 959213274

**E-mail:** inmaculada.tornero@dempc.uhu.es

**Horario de tutorías:**  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pO8i9HaR91wwsVE8Ldbgf\\_plxM5c\\_JgJ/edit?usp=sharing&oid=113500946934361887100&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pO8i9HaR91wwsVE8Ldbgf_plxM5c_JgJ/edit?usp=sharing&oid=113500946934361887100&rtpof=true&sd=true)

**Horario de enseñanza de la asignatura:**  
<https://www.uhu.es/fedu/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/grado-en-cafd-informacion-del-curso-academico#horarios>

- **Profesor:** Pedro Olivares Sánchez Toledo

**Centro/Departamento:** Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento de Didácticas Integradas

**Área de conocimiento:** Didáctica de la Expresión Corporal

**Nº despacho:** 27

**E-mail:** pedro.olivares@ddi.uhu.es

**Horario de tutorías:**  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pO8i9HaR91wwsVE8Ldbgf\\_plxM5c\\_JgJ/edit?usp=sharing&oid=113500946934361887100&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pO8i9HaR91wwsVE8Ldbgf_plxM5c_JgJ/edit?usp=sharing&oid=113500946934361887100&rtpof=true&sd=true)

**Horario de enseñanza de la asignatura:**  
<https://www.uhu.es/fedu/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/grado-en-cafd-informacion-del-curso-academico#horarios>

- **Profesor:** Asier Mañas Bote

**Centro/Departamento:** Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Departamento

de Didácticas Integradas

**Área de conocimiento:** Didáctica de la Expresión Corporal

**Nº despacho:** 13, Pabellón 3 Alto

**Teléfono:** 959217792

**E-mail:** asier.manas@ddi.uhu.es

**Horario de tutorías:**  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pO8i9HaR91wwsVE8Ldbgf\\_plxM5c\\_JgJ/edit?usp=sharing&oid=113500946934361887100&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pO8i9HaR91wwsVE8Ldbgf_plxM5c_JgJ/edit?usp=sharing&oid=113500946934361887100&rtpof=true&sd=true)

**Horario de enseñanza de la asignatura:**  
<https://www.uhu.es/fedu/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/grado-en-cafd-informacion-del-curso-academico#horarios>

- **Profesor:** Nuno Eduardo Marques de Loureiro

**Centro/Departamento:** Instituto Politecnico de Beja | Departamento de artes, Humanidades e Desporto

**Área de conocimiento:** Educação para a saúde

**E-mail:** nloureiro@ipbeja.pt

**Horario de tutorías:**  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pO8i9HaR91wwsVE8Ldbgf\\_plxM5c\\_JgJ/edit?usp=sharing&oid=113500946934361887100&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pO8i9HaR91wwsVE8Ldbgf_plxM5c_JgJ/edit?usp=sharing&oid=113500946934361887100&rtpof=true&sd=true)

**Horario de enseñanza de la asignatura:**  
<https://www.uhu.es/fedu/informacion-academica/estudios-de-grado/grado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte/grado-en-cafd-informacion-del-curso-academico#horarios>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

No está descrita la asignatura en la memoria verifica, salvo por el apartado del contenidos.

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

#### 2.2 Recomendaciones

Conocimientos propios del alumnado universitario de Máster. Se recomienda la asistencia habitual y activa a las sesiones teóricas y prácticas (es obligatorio para superar la asignatura la asistencia, al menos, al 70% de las horas lectivas). Además, del uso de la plataforma de enseñanza virtual (Moodle) para el adecuado seguimiento de la asignatura.

### 3. Resultado del aprendizaje: competencias, conocimientos y habilidades o destrezas

#### 3.1 Competencias:

**COMT01:** Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos de la metodología de trabajo en el campo de estudio

**COMT02:** Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento

**COMT05:** Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales

**COMB06:** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**COMB09:** Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**COMG03:** Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje

**COMG05:** Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales

**COME05:** Diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en diferentes contextos: colegios, institutos, centros de atención social, organismos e instituciones públicas o privadas, etc.

**COME06:** Conocer y ser capaz de utilizar las técnicas e instrumentos de investigación cuantitativos y cualitativos

**COME07:** Aplicar y transferir los resultados principales de la investigación

### 3.2 Conocimientos o contenidos:

**C04:** Conoce los programas de intervención y promoción de la actividad física y el deporte en diferentes contextos

**C05:** Identifica la metodología e instrumentos de investigación aplicados a las diferentes áreas de las Ciencias de la Actividad Física y del deporte

### 3.3 Destrezas o habilidades:

**HD05:** Planifica y diseña proyectos de investigación/intervención en diferentes contextos, utilizando técnicas e instrumentos de investigación de diferentes áreas de las CC. de la actividad física y del deporte

**HD06:** Aplica y transfiere adecuadamente los resultados de investigación de diferentes áreas de CC. de la actividad física y del deporte

## 4. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 4.1 Actividades formativas:

- Sesiones teóricas
- Sesiones prácticas
- Trabajo autónomo del alumnado
- Tutoría presencial y/o virtual
- Actividades de evaluación
- Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo
- Preparación de pruebas, tanto orales como escritas

#### 4.2 Metodologías Docentes:

- Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado
- Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico
- Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales
- Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas
- Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica

#### 4.3 Desarrollo y Justificación:

##### JUSTIFICIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades formativas	Horas	Presencialidad
AF1. Sesiones teóricas	10	100 %
AF2. Sesiones prácticas	11	100%
AF3. Trabajo autónomo del alumnado	11	0%
AF 4. Tutoría presencial y/o virtual	1	100%
AF5. Actividades de evaluación	2	100%
AF7. Elaboración de materiales tanto individualmente como en grupo	15	0%
AF9. Preparación de pruebas tanto orales como escritas	25	0%

##### **Asignatura: Investigación en Actividad Física, Salud y Calidad de Vida**

Competencias: COMG03, COMG05, COMT01, COMT02, COMT05, COMB06, COMB09, COME05, COME06, COME07

##### **Tema 1. Investigación en Actividad Física y su relación con la Salud y Calidad de Vida**

<b>Resultados de proceso de formación y aprendizaje</b>	<b>Actividad formativa</b>	<b>Metodología</b>	<b>Evaluación</b>
---	----------------------------	--------------------	-------------------

<p>Conocimientos o contenidos: C04, C05 Habilidades o destrezas: HD05, HD06</p>	<p>AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF4. Tutoría presencial y/o virtual AF5. Actividades de evaluación. AF7. Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo AF9. Preparación de pruebas tanto orales como escritas</p>	<p>ME1 Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado ME2. Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico ME4. Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales ME5. Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas ME9. Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica</p>	<p>SE2. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo SE3. Actividad de seguimiento en el campus virtual SE6. Pruebas escritas y/o trabajo final</p>
---	--	--	--

**Tema 2. Investigación en la prescripción del ejercicio físico**

<p>Conocimientos o contenidos: C04, C05 Habilidades o destrezas: HD05, HD06</p>	<p>AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF4. Tutoría presencial y/o virtual AF5. Actividades de evaluación. AF7. Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo AF9. Preparación de pruebas tanto orales como escritas</p>	<p>ME1 Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado ME2. Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico ME4. Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales ME5. Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas ME9. Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica</p>	<p>SE2. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo SE3. Actividad de seguimiento en el campus virtual SE6. Pruebas escritas y/o trabajo final</p>
---	--	--	--

**Tema 3. Investigación en imagen corporal y actitudes hacia la obesidad**

<p>Conocimientos o contenidos: C04, C05 Habilidades o destrezas: HD05, HD06</p>	<p>AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF4. Tutoría presencial y/o virtual AF5. Actividades de evaluación. AF7. Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo AF9. Preparación de pruebas tanto orales como escritas</p>	<p>ME1 Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado ME2. Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico ME4. Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales ME5. Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas ME9. Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica</p>	<p>SE2. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo SE3. Actividad de seguimiento en el campus virtual SE6. Pruebas escritas y/o trabajo final</p>
---	--	--	--

**Tema 4. Promoción de actividad física y programas de intervención.**

<p>Conocimientos o contenidos: C04, C05 Habilidades o destrezas: HD05, HD06</p>	<p>AF1. Sesiones teóricas. AF2. Sesiones prácticas. AF3. Trabajo autónomo del alumnado. AF4. Tutoría presencial y/o virtual AF7. Elaboración de materiales, tanto individualmente como en grupo</p>	<p>ME1 Exposición del profesorado de los contenidos favoreciendo la participación activa del alumnado ME2. Actividades prácticas de los contenidos propuestos vinculándolos con el marco teórico ME4. Tutorías individuales o en grupos reducidos, tanto presenciales como virtuales ME5. Aprendizaje colaborativo basado en actividades, casos y problemas ME9. Aprendizaje centrado en el alumno desde una perspectiva constructivista y crítica</p>	<p>SE2. Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo SE6. Pruebas escritas y/o trabajo final</p>
---	---	--	---

**5. Temario Desarrollado**

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

**Tema 1. Investigación en la Actividad Física y su relación con la Salud y Calidad de Vida**

1.1 Actividad física y sedentarismo: definición y evaluación. Introducción a la epidemiología del uso del tiempo.

1.2 Evolución y actualización de las guías internacionales sobre recomendaciones de actividad física por grupo de edad.

1.3 Iniciativas internacionales para evaluar y monitorizar los niveles de Actividad Física y Sedentarismo.

1.4 Calidad de vida relacionada con la salud. Concepto y evaluación. Investigación en Actividad Física y Calidad de Vida.

## **Tema 2. Investigación en la prescripción del ejercicio físico**

3.1 Definición y características de distintas enfermedades crónicas.

3.2 Resumen de la evidencia sobre los beneficios del ejercicio físico en estas patologías.

3.3 Tipo de ejercicio recomendado para estas patologías.

3.4. Contraindicaciones y/o precauciones a tener en cuenta.

## **Tema 3. Investigación en imagen corporal y actitudes hacia la obesidad.**

3.1. Constructo de imagen corporal y actitudes hacia la obesidad.

3.2. Evaluación de la imagen corporal y las actitudes hacia la obesidad.

3.3. Investigación en diferentes contextos en la imagen corporal y las actitudes hacia la obesidad.

## **Tema 4. Promoción de actividad física y programas de intervención.**

4.1. Estrategias de intervención para la promoción del ejercicio físico.

4.2. Componentes del programa de ejercicio físico para la salud.

4.3. Diseño de programas de ejercicio físico y salud.

4.4. Ejemplos de programas concretos de ejercicio físico y salud.

## **6. Bibliografía**

### 6.1 Bibliografía básica:

- American College of Sports Medicine. (2025). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription (12.ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: [978-1-9752-1920-8](#).

- ACSM (2018) Guidelines for exercise Testing and prescription. Tenth edition, Philadelphia Wolters Kluwer.

- Bornstein, D. (2019). Physical activity and public health practice. Springer Publishing Company.

- Bouchard, C., Blair, S.N. y Haskell, W.L. (2007). *Physical Activity and Health*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

- Bushman, B. (2011). *ACSM's Complete Guide to Fitness & Health*. Champaign Illinois: Human Kinetics.
- Capdevila, L. (2005). *Actividad física y estilos de vida saludables*. Documenta Universia.
- Casajús, J.A. y Vicente-Rodríguez, G. (2011). *Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales*. Exernet. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Guillén del Castillo, M. (2005). *El ejercicio físico como alternativa terapéutica para la salud*. Wanceulen.
- Hardman, A. E., & Stensel, D. J. (2009). *Physical activity and health: the evidence explained*. Routledge.
- Manidi, M.J. y Dafflon-Arvanitou, I. (2002). *Actividad física y salud*. Barcelona: Masson.
- Marcos Pardo, P.J., Abrales Valeiras, J.A., Vaquero-Cristóbal, R. (2024). Enfermedades crónicas y ejercicio físico. Dykinson. <https://www.dykinson.com/libros/enfermedades-cronicas-y-ejercicio-fisico/9788410708846/>
- Sullivan, G. M. y Pomidor, A. K. (Eds.). (2024). *Exercise for aging adults: A guide for practitioners* (2.ª ed.). Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-52928-3>
- Xiao, J. (Ed.). (2020). *Physical Exercise for Human Health*. Springer Singapore.

## 6.2 Bibliografía complementaria:

- Alcazar, J., Navarrete-Villanueva, D., Mañas, A., Gómez-Cabello, A., Pedrero-Chamizo, R., Alegre, L. M., ... & Ara, I. (2021). 'Fat but powerful' paradox: association of muscle power and adiposity markers with all-cause mortality in older adults from the EXERNET multicentre study. *British Journal of Sports Medicine*, 55(21), 1204-1211.
- Carmona, J., Tornero-Quiñones, I. y Sierra, A. (2015). Body Image Avoidance Behaviors in Adolescence: a Multilevel Analysis of Contextual Effects Associated to the Physical Education Class. *Psychology of Sport & Exercise*, 16(3), 70-78
- Gago, J., Tornero-Quiñones, I., Carmona, J. y Sierra, A. (2012). Actitudes hacia la obesidad de los estudiantes de Magisterio de la Universidad de Huelva. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 22, 38-42.
- Gómez-Redondo, P., Valenzuela, P. L., Martínez-de-Quel, Ó., Sánchez-Martín, C., Cerezo-Arroyo, M., Moreno-Manzanaro, D., ... & Mañas, A. (2024). The role of supervision and motivation during exercise on physical and mental health in older adults: a study protocol for a randomized controlled trial (PRO-Training project). *BMC geriatrics*, 24(1), 274.
- Gómez-Redondo, P., Valenzuela, P. L., Morales, J. S., Ara, I., & Mañas, A. (2024). Supervised versus unsupervised exercise for the improvement of physical function and well-being outcomes in older adults: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Sports Medicine*, 54(7), 1877-1906.
- Gordon, N.F. (1993). *Diabetes, Your complete Exercise Guide*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

- Guadalupe-Grau, A., Aznar-Laín, S., Mañas, A., Castellanos, J., Alcázar, J., Ara, I., ... & García-García, F. J. (2017). Short-and long-term effects of concurrent strength and HIIT training in octogenarians with COPD. *Journal of Aging and Physical Activity*, 25(1), 105-115.
- Heyward, V.H. (2006). *Evaluación de la aptitud física y prescripción del ejercicio*. Madrid: Panamericana.
- López, J. y López, L.M. (2008). *Fisiología clínica del ejercicio*. Madrid: Panamericana.
- Mañas, A., del Pozo Cruz, B., Ekelund, U., Reyna, J. L., Gómez, I. R., Carreño, J. A. C., ... & Ara, I. (2022). Association of accelerometer-derived step volume and intensity with hospitalizations and mortality in older adults: a prospective cohort study. *Journal of Sport and Health Science*, 11(5), 578-585.
- Mañas, A., del Pozo-Cruz, B., García-García, F. J., Guadalupe-Grau, A., & Ara, I. (2017). Role of objectively measured sedentary behaviour in physical performance, frailty and mortality among older adults: A short systematic review. *European journal of sport science*, 17(7), 940-953.
- Mañas, A., del Pozo-Cruz, B., Guadalupe-Grau, A., Marín-Puyalto, J., Alfaro-Acha, A., Rodríguez-Mañas, L., ... & Ara, I. (2018). Reallocating accelerometer-assessed sedentary time to light or moderate-to vigorous-intensity physical activity reduces frailty levels in older adults: an isotemporal substitution approach in the TSHA study. *Journal of the American Medical Directors Association*, 19(2), 185-e1.
- Mañas, A., del Pozo-Cruz, B., Rodríguez-Gómez, I., Leal-Martín, J., Losa-Reyna, J., Rodríguez-Mañas, L., ... & Ara, I. (2019). Dose-response association between physical activity and sedentary time categories on ageing biomarkers. *BMC geriatrics*, 19, 1-9.
- Mañas, A., Gomez-Redondo, P., Valenzuela, P. L., Morales, J. S., Lucia, A., & Ara, I. (2021). Unsupervised home-based resistance training for community-dwelling older adults: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Ageing research reviews*, 69, 101368.
- Ortega, R. (1992). *Medicina del ejercicio físico y del deporte para la atención de la salud*. Madrid: Díaz Santos.
- Segura-Jimenez V, Aparicio VA, Alvarez-Gallardo IC, Carbonell-Baeza A, Tornero-Quinones I, Delgado-Fernandez M. (2015). Does body composition differ between fibromyalgia patients and controls? The al-Andalus project. *Clinical and experimental rheumatology*,33(1 Suppl 88), 25-32.
- Sanagua, J. y Acosta, G. (2005). *Cardiología del ejercicio*. Catamarca: Científica Universitaria.
- Sánchez-Sánchez, J. L., Mañas, A., García-García, F. J., Ara, I., Carnicero, J. A., Walter, S., & Rodríguez-Mañas, L. (2019). Sedentary behaviour, physical activity, and sarcopenia among older adults in the TSHA: isotemporal substitution model. *Journal of cachexia, sarcopenia and muscle*, 10(1), 188-198.
- Schmidt, M. y Preisinger, E. (2007). *Gimnasia para la Osteoporosis*. Barcelona: Paidotribo.
- Serra, J.R. y Begur, C. (2004). *Prescripción de ejercicio físico para la salud*. Barcelona: Paidotribo.
- Soriger, F. (1994). *La obesidad*. Madrid: Díaz Santos.
- Stens, N. A., Bakker, E. A., Mañas, A., Buffart, L. M., Ortega, F. B., Lee, D. C., ... & Eijsvogels, T. M.

(2023). Relationship of daily step counts to all-cause mortality and cardiovascular events. *Journal of the American College of Cardiology*, 82(15), 1483-1494.

- Tejeiro, G. (2003). *Diabetes Mellitus*. Madrid: Edimat.

- Tornero-Quiñones, I. y Fernández, E.J. (coord.) (2013). *Actividad física, obesidad, alimentación e imagen corporal en la población de 6 a 10 años del entorno del Guadiana*. Huelva: Copiadoras Bonanza.

- Tornero-Quiñones, I., Sierra, A., Carmona, J. y Gago, J. (2015). Implicaciones didácticas para la mejora de la imagen corporal y las actitudes hacia la obesidad desde la Educación Física. *Retos*, 27, 146-155

## 7. Sistemas y criterios de evaluación

### 7.1 Sistemas de evaluación:

- Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo
- Actividades de seguimiento en el campus virtual
- pruebas escritas y/o trabajo final

### 7.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 7.2.1 Convocatoria I:

Para la evaluación de la convocatoria ordinaria I, se emplearán los instrumentos de evaluación y los criterios de evaluación que se describen a continuación. Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%.

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Puntuación</b>
Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo	20%
Actividad de seguimiento en el campus virtual	30%
Pruebas escritas y/o trabajo final	50%

#### **Técnicas e instrumentos de evaluación:**

- Participación en actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo (listas de control).
- Actividades de seguimiento en el campus virtual (rúbrica).
- Pruebas escritas y/o trabajo final (rúbrica).

#### **Criterios de evaluación y calificación:**

- Medición de conocimientos mediante la realización de una prueba escrita relacionada con los contenidos de la asignatura (50%). Carácter obligatorio. Indispensable aprobarlo para poder superar la asignatura.
- Realización de trabajos o actividades prácticas de aula en grupo y/o individuales (20%).
- Realización de trabajos a través de la plataforma Moodle (30%).
- Es obligatorio asistir a un 70% de las clases teóricas y prácticas de la asignatura con la indumentaria adecuada y con una participación activa en clase. Las faltas podrán ser justificadas según el Reglamento de evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva.

Los alumnos que no asistan al 70% de las clases teóricas y/o prácticas y se acojan a la evaluación continua, tendrán el siguiente sistema de evaluación: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 2) trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de

Moodle). Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%.

- Compromiso ético: Además de respetar un mínimo de valores personales y sociales, el estudiante deberá aceptar las normas éticas de honestidad intelectual. Entre otros principios, el estudiante deberá tener en cuenta que podrán ser hechos sancionables con una calificación de 0 puntos en la prueba afectada, los siguientes: copiar en los exámenes, el falseamiento de la bibliografía utilizada, la suplantación de la identidad en las pruebas de evaluación, o el plagio total o parcial de un trabajo. Según el DRAE (2001), “plagiar es copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”. Esto implica que en la elaboración de trabajos académicos no se pueden utilizar frases, párrafos u obras completas de otros autores sin citarlos adecuadamente.

- Muestra una correcta expresión escrita: la coherencia y cohesión en la expresión escrita son requisitos indispensables para la superación de las pruebas de evaluación. Los errores ortográficos y de expresión se valorarán como se detalla a continuación: En los trabajos del alumnado no se permitirá la presencia de faltas de ortografía. En el caso de que hubieses faltas se suspenderá dicho trabajo. En los exámenes teórico-prácticos se restará a la nota final: - 0,25 por la primera falta de ortografía; -0,5 por la segunda falta de ortografía y a partir de la tercera falta se restará 1 punto.

#### 7.2.2 Convocatoria II:

Será la misma que la de la convocatoria ordinaria I.

#### 7.2.3 Convocatoria III:

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%.

a) El alumnado que haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas del curso anterior (70%) podrá presentarse a los apartados no superados con los mismos criterios que en las convocatorias ordinarias I y II anteriores.

b) El alumnado que no haya asistido, realizado y participado en las sesiones prácticas del curso anterior (70%) seguirá la siguiente evaluación: 1) prueba escrita sobre los contenidos de la materia, compuesta por una prueba objetiva (examen tipo test) y una prueba de respuesta larga o de desarrollo (sobre contenidos teórico-prácticos), que supondrá el 50% de la evaluación; y 3) trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que será el 50% de la evaluación (con las características específicas que serán facilitadas al alumnado a través de Moodle).

#### 7.2.4 Convocatoria extraordinaria:

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

En cualquier caso, se ajustará a la evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

### 7.3 Evaluación única final:

#### 7.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 (corresponde al 80% de la nota). Además tendrá que entregar un trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que corresponde con el 20% de la nota final.

#### 7.3.2 Convocatoria II:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 (corresponde al 80% de la nota). Además tendrá que entregar un trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que corresponde con el 20% de la nota final.

#### 7.3.3 Convocatoria III:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 (corresponde al 80% de la nota). Además tendrá que entregar un trabajo de la asignatura

(proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que corresponde con el 20% de la nota final.

#### 7.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

De acuerdo al artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y máster oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una evaluación única final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al profesorado responsable por correo electrónico o en persona.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10 (corresponde al 80% de la nota). Además tendrá que entregar un trabajo de la asignatura (proyecto de investigación sobre actividad física y salud), que corresponde con el 20% de la nota final.

Esta guía no incluye organización docente semanal orientativa